

Программа разработана на основе: примерной программы начального общего образования система учебников «Перспектива», «Сборник рабочих программ», Москва «Просвещение», 2011, предметная линия «Физическая культура» (авт. Матвеев А.П.)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
3. Закона Российской Федерации «Об образовании»
4. Учебного плана на 2013-2014 учебный год.
5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре
6. Письма Минобрнауки РФ от 8. 10.2010. № ИК-1494/19 О введении третьего часа физической культуры
7. Авторской программы по учебному предмету «Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. 1-4 классы», А.П. Матвеев, 2011
8. Концепции УМК «Перспектива»

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе и на его преподавание отводится 102 часа в год (3 часа в неделю). Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных **задач**, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных

способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе.

Вариативная часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных и местных особенностей работы школы.

Содержание тем учебного курса

Основы знаний о физической культуре

История древних Олимпийских игр: миф о Геракле и возникновении первых спортивных соревнований, появление мяча и игр с мячом.

Физические упражнения, их отличие от обыденных движений, связь с физическим развитием и развитием физических качеств.

Характеристика основных физических качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Закаливание организма, его значение в укреплении здоровья человека.

Способы физической деятельности

Занятия утренней зарядкой и музыкальной гимнастикой, закаливанием, по развитию быстроты и равновесия, совершенствованию точности броска малого мяча. Подвижные игры во время прогулок. Измерение длины и массы тела, формы осанки, уровня развития основных физических качеств.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде “Кругом! Раз-два”; перестроение по два в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по “диагонали” и “противоходом”;

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках, полупереворот назад в стойку на коленях;

Прикладно-гимнастические упражнения: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине - вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, завесом одной, двумя ногами.

Легкая атлетика

Бег: низкий старт с последующим ускорением, челночный бег «3 x 10м», бег с изменением темпа.

Броски: большого мяча снизу из положения стоя и сидя. Метание малого мяча на дальность способом “из-за головы”

Прыжки: на месте и с поворотом на 90 и 100 градусов, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега

Лыжные гонки

Передвижения на лыжах: «попеременный двухшажный» и «одновременный одношажный» и «двухшажный» ход;

Спуски: в низкой стойке.

Подъемы: “лесенкой” и “елочкой”,

Торможение: “плугом”.

Подвижные игры

На материале гимнастики с основами акробатики: “Конники-спортсмены”, “Отгадай чей голос?”, “Что изменилось”, “Посадка картофеля”, “Прокати быстрее мяч”, эстафеты (типа: “Веревочка под ногами”, “Эстафеты с обручами”).

На материале легкой атлетики: «Вызов номеров» “Шишки-желуди-орехи”, “Невод”, “Заяц без дома”, “Пустое место”, “Мяч соседу”, “Космонавты”, “Мышеловка”

На материале лыжной подготовки: “Попади в ворота”, “Кто быстрее взойдет в гору”, “Кто дальше скатится с горки”

На материале спортивных игр:

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу.

Волейбол: специальные движения - подбрасывание мяча на нужную высоту и расстояние от туловища; передача сверху двумя руками вперед-вверх.

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Требования к качеству освоения программного материала

В результате изучения физической культуры ученик должен знать/понимать:

Иметь представления:

- об истории первых Олимпийских игр;
- роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
- правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультурных пауз (физкультурных минуток), простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;
- правила поведения на занятиях физической культуры;

Уметь:

- измерять параметры развития физических качеств силы, быстроты, гибкости;
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);
- выполнять комплексы упражнений на формирование правильной осанки,
- выполнять комплексы упражнений на развитие точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений на развитие равновесия.
- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях; выполнять простейшие акробатические и гимнастические упражнения;
- выполнять комплексы утренней зарядки и дыхательной гимнастики, упражнения для профилактики нарушений зрения и формирования правильной осанки;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
- преодоления безопасными способами естественных и искусственных препятствий;
- соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной двигательной деятельности;
- наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью; самостоятельной организации активного отдыха и досуга.
- демонстрировать уровни двигательной подготовленности:

Контрольные упражнения	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (кол-во раз)	14-16	8-13	5-7	13-15	8-12	5-7
Прыжок в длину с места (см)	143-150	128-142	119-127	136-146	118-135	108-117
Наклон вперед не сгибая ног	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться колен лбом	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта (с)	6.0-5.8	6.7-6.1	7.0-6.8	6.2-6.0	6.7-6.3	7.0-6.8
Бег 1000 м	Без учета времени					
Плавание	Без учета времени					

Учебно-тематическое планирование по физической культуре

Класс 2

Учитель Потапова Вера Петровна

Количество часов: 102 часа; в неделю 3 часа

Базовая часть – 78 час.

Подвижные игры – 18 час.

Гимнастика с элементами акробатики – 18 час.

Легкоатлетические упражнения – 21 час.

Лыжная подготовка – 21 час.

Вариативная часть – 24 час.

Подвижные(спортивные) игры с элементами баскетбола, футбола и игры разных народов – 24 час.

Планирование составлено на основе «Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений», А.П.Матвеев, Москва «Просвещение» - 2011г.

Учебник: Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс, Москва «Просвещение» - 2012г.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Планируемые результаты освоения материала	Примечание
1	Основы знаний о физкультурной деятельности. Подвижные игры	1	02.09		Знать физические упражнения, их отличие от естественных движений; основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие.	
2	Основные способы закаливания. Профилактика травматизма. Подвижные игры	1	04.09		Знать правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	
3	Способы физкультурной деятельности Составление режима дня. Подвижные игры	1	06.09		Знать режим дня и его планирование	
4	<i>Лёгкая атлетика</i> Беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Игра «Пустое место»	1	09.09		Знать бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперёд), из различных ИП и с разным положением рук. : равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов	
5	Беговые упражнения. Бег с прыжками и ускорением. Игра «Невод»	1	11.09		Уметь выполнять высокий старт с опорой на одну руку. Знать спец-ые беговые упражнения. Обучение движениям.	

6	Беговые упражнения. Бег с изменяющимся направлением – змейкой. Игра «Заяц без дома»	1	13.09		Уметь соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений	
7	Беговые упражнения. Бег с изменяющимся направлением – по кругу. Игра «Космонавты»	1	16.09		Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений.	
8	Беговые упражнения. Бег с изменяющимся направлением – спиной вперёд. Игра «Мышеловка»	1	18.09		Осваивать технику бега различными способами.	
9	Бег из различных ИП и с разным положением рук Игра «Вызов номеров»	1	20.09		Уметь проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений.	
10	Беговые упражнения. Игра «Третий лишний»	1	23.09		Знать подвижную игру подвижную игру «Охота на куропаток», «Перебежки под обстрелом». Обучать ловле и передаче мяча.	
11	Бег с разным положением рук. Игра «У медведя во бору»	1	25.09		Уметь выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.	
12	Равномерный бег с последующим ускорением. Игра «Тише едешь, дальше будешь».		27.09		Осваивать технику бега различными способами.	
13	Беговые упражнения.	1	30.09		Уметь проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений.	

14	Челночный бег 3 x 10 м. Эстафеты	1	02.10		Уметь проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений.	
15	Беговые упражнения. Бег с изменением частоты шагов. Игра «Космонавты»	1	04.10		Уметь соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.	
16	Броски большого мяча на дальность двумя руками из-за головы. Игра «Точно в мишень»	1	07.10		Осваивать технику броска	
17	Броски большого мяча на дальность. Игра «Мяч соседу»	1	09.10		Осваивать технику броска	
18	Броски большого мяча. Игра «Шишки, жёлуди, орехи»	1	11.10		Уметь проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении броска	
19	Броски большого мяча на дальность двумя руками от груди. Игра «Вышибала»	1	14.10		Уметь соблюдать правила техники безопасности при выполнении броска	
20	Броски большого мяча на дальность двумя руками из-за головы. Игра «Точно в мишень»	1	16.10		Осваивать технику броска различными способами.	
21	Урок – соревнование. Эстафеты	1	18.10		Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м; выполнять лёгкоатлетические упражнения; правильно выполнять технику прыжка в длину с места; выполнять основные движения в метании; пробегать в равномерном темпе 10 минут, чередовать с бегом	
22	Подвижные игры с использованием строевых	1	21.10		Уметь выполнять игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу,	

	упражнений. Игра «Конники- спортсмены»				ловкость и координацию.	
23	Подвижные игры с элементами строевых упражнений. Игра «Море волнуется»	1	23.10		Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр	
24	Подвижные игры на развитие координации. Эстафеты с обручами.	1	25.10		Уметь излагать правила и условия проведения подвижных игр	
25	Подвижные игры. Игра «Волна».	1	06.11		Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх	
26	Подвижные игры на внимание. Игра «Отгадай чей голос»	1	08.11		Уметь принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности	
27	Подвижные игры на развитие силы и ловкости. Игра «Посадка картофеля»	1	11.11		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр	
28	<i>Спортивные игры.</i> Волейбол. Подбрасывание мяча на заданную высоту. Оздоровительные формы занятий. Комплекс утренней гимнастики.	1	13.11		Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий.	
29	Волейбол. Знания о физической культуре. История возникновения Олимпийских игр.	1	15.11		Иметь представление о возникновении Олимпийских игр. Уметь моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств	
30	Волейбол. Игра«Передача мяча». Способы физкультурной деятельности. Физкультминутки, правила их составления и выполнения. Закаливания и правила проведения закаливающих процедур.	1	18.11		Уметь выполнять простейших закаливающих процедур, оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).	

31	Подвижные игры. Подвижные игры на развитие координации. Игра «Неудобный бросок»	1	20.11		Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр	
32	Игры с прыжками. Игра «Пустое место»	1	22.11		Уметь излагать правила и условия проведения подвижных игр	
33	Игры с мячом. Игра «Гонка мячей»	1	25.11		Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх	
34	Игры на развитие выносливости. Игра «Мяч капитану»	1	27.11		Уметь принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности	
35	Игры на развитие силы и ловкости. Эстафеты.	1	29.11		Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр	
36	Гимнастика. Основные команды и приёмы. Игра «Волна».	1	02.12		Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений. Уметь различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Воль-но!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!».	
37	Гимнастика. Повороты. Игра «По местам»	1	04.12		Уметь описывать технику разучиваемых акробатических упражнений.	
38	Гимнастика. Перестроение по двое в шеренге и колонне. Передвижение в колонне. Игра «Вызов номеров»	1	06.12		Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций.	
39	Гимнастика. Акробатические упражнения. Упоры. Игра «Верёвочка»	1	09.12		Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений.	
40	Гимнастика. Седы и перекаты. Игра	1	11.12		Уметь соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой	

	«Неудобный бросок»				деятельности	
41	Гимнастика. Акробатические комбинации. Стойки на лопатках. Игра «Космонавты»	1	13.12		Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения.	
42	Гимнастика. Акробатические комбинации. Полуперевороты. Игра «Перекасти – поле»	1	16.12		Развивать физические качества	
43	Гимнастика. Висы. Эстафеты.	1	18.12		Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений. Уметь различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Воль-но!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!».	
44	Гимнастика. Опорный прыжок. Игра «Конники-спортсмены»	1	20.12		Уметь описывать технику разучиваемых акробатических упражнений.	
45	Гимнастика. Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты	1	23.12		Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций.	
46	Гимнастика. Упражнения на гимнастической стенке. Игра «Мышеловка»	1	25.12		Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений.	
47	<i>Спортивные игры.</i> Баскетбол. Оздоровительные формы занятий. Комплексы занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.	1	27.12		Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений на развитие физических качеств	
48	Баскетбол. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Игра «Мяч среднему»	1	13.01		Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	

49	Лыжная подготовка. Вводный. Ознакомление с правилами безопасности на лыжах.	1	15.01		Знать о правилах безопасности и поведения при занятиях физическими упражнениями на улице, на лыжах; знать технику передвижения и торможения на лыжах.	
50	Лыжные гонки. Попеременный двухшажный ход. Игра «Проехать через ворота»	1	17.01		Уметь спускаться со склона. Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений.	
51	Лыжные гонки. Игра «Проехать через ворота»	1	20.01		Знать технику попеременного двухшажного хода с палками; знать технику передвижения и торможения на лыжах..	
52	Лыжные гонки. Стойка лыжника. Игра «Подними предмет»	1	22.01		Знать технику одновременного двухшажного хода с палками и технику попеременного двухшажного хода с палками	
53	Лыжные гонки. Спуски в основной стойке. Игра «Спуск с поворотом»	1	24.01		Уметь передвигаться в колонне ступающим и скользящим шагом, попеременным двухшажным ходом. Знать требования к одежде и обуви во время занятий, ТБ.	
54	Лыжные гонки. Спуски с горки. Игра «Спуск с поворотом»	1	27.01		Уметь передвигаться в колонне ступающим и скользящим шагом, попеременным двухшажным ходом, знать спуск в основной стойке.	
55	Лыжные гонки. Подъём лесенкой. Игра « Кто быстрее взойдёт на горку».	1	29.01		Уметь выполнять повороты переступанием в движении. Уметь выполнять подъёмы на склон.	
56	Лыжные гонки. Подъёмы на горку. Игра « Кто быстрее взойдёт на горку».	1	31.01		Уметь выполнять подъёмы на склон.	
57	Лыжные гонки. Торможение плугом. Игра «Кто дальше скатится с горки».	1	03.02		Знать технику торможения «плугом»	
58	Лыжные гонки. Торможение плугом. Игра «Кто дальше скатится с горки».	1	05.02		Уметь выполнять спуски в различных стойках.	

59	Лыжные гонки. Передвижения на лыжах. Игра «Слалом на санках».	1	07.02		Уметь передвигаться на лыжах .Осваивать технику упражнений на лыжах	
60	Лыжные гонки. Эстафеты на лыжах.	1	10.02		Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании упражнений	
61	Виды торможения: «плугом» и упором	1	12.02		Уметь выполнять торможение «плугом» и упором.	
62	Техника подъема «полуелочкой» и «лесенкой»	1	14.02		Знать технику подъема «полуелоч кой» и «лесенкой». Спуски в различных стойках. Подъёмы «лесенкой», «ёлочкой». Уметь передвигаться на лыжах	
63	Техника передвижения на лыжах.	1	17.02		Знать технику передвижения на лыжах.	
64	Спуски и подъёмы.	1	19.02		Уметь выполнять спуски, подъёмы, торможение на лыжах.	
65	Спуски в различных стойках, подъёмы, торможение.	1	21.02		Уметь выполнять спуски, подъёмы, торможение на лыжах.	
66	Пробежка по лыжне. Повороты переступанием.	1	24.02		Уметь выполнять спуски, подъёмы, торможение на лыжах.	
67	Передвижение на лыжах.	1	26.02		Уметь выполнять спуски, подъёмы, торможение на лыжах.	
68	Передвижение на лыжах. Игра «Кто дальше скатится с горки».	1	28.02		Уметь передвигаться на лыжах	
69	Лыжные гонки. Эстафеты на лыжах.	1	03.03		Развивать выносливости – ходьба на лыжах по пересеченной местности. Уметь передвигаться на лыжах	

70	Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге. Игра «Бросок мяча в колонне»	1	05.03		Уметь играть в спортивные игры, соблюдать правила безопасности при игре, уметь выполнить основные движения с мячом по видам спорта.	
71	Баскетбол. Ведение мяча с остановками по сигналу. Игра «Мяч соседу».	1	07.03		Знать правила ведения и передачи баскетбольного мяча	
72	Баскетбол. Передвижения приставными шагами. Игра «Мяч среднему»	1	10.03		Уметь передвигаться приставными шагами, соблюдать правила безопасности при игре, уметь выполнить основные движения с мячом по видам спорта.	
73	Баскетбол. Бег спиной вперед. Эстафеты.	1	12.03		Отработать технику броска мяча. Знать правила игры в баскетбол	
74	Волейбол. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Игра «Волна»	1	14.03		Уметь играть в спортивные игры, соблюдать правила безопасности при игре, уметь выполнить основные движения с мячом по видам спорта	
75	Волейбол. Игра «Неудобный бросок»	1	17.03		Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подв. игр	
76	Волейбол. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Эстафеты.	1	19.03		Уметь владеть мячом: передачи, ведение, удары. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр.	
77	Футбол. Остановка катящегося мяча. Игра «Гонка мячей»	1	21.03		Уметь владеть мячом: передачи, ведение, удары. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	
78	Футбол. Ведение мяча по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Игра «Метко в цель»	1	31.03		Знать техники передачи и ловли мяча. Осваивать универсальные умения, управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	
79	Гимнастика. Акробатика. Строевые упражнения. Танцевальные упражнения.	1	02.04		Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы отдельно и в комбинации.	

80	Гимнастика. Лазанье.	1	04.04		Уметь лазать по канату	
81	Гимнастика с элементами акробатики. Лазанье по канату.	1	07.04		Уметь лазать по канату, выполнять прыжки	
82	Гимнастика. Упражнения на низкой гимнастической перекладине	1	09.04		Уметь выполнять висы и упоры, подтягивание в висе.	
83	Гимнастика. Акробатические комбинации	1	11.04		Разучить наклоны вперед из положения сидя. Закрепить навыки прыжков через скакалку.	
84	Гимнастика Поднимание и опускание туловища из положения лёжа на спине.	1	14.04		Разучить поднимание и опускание туловища из положения лёжа на спине. Закрепить наклоны вперед из положения сидя. .	
85	Гимнастические упражнения прикладного характера	1	16.04		Закрепить умения делать упражнения в равновесии. Воспитывать внимание, ловкость, быстроту, силу.	
86	Футбол. Остановка катящегося мяча. Игра «Гонка мячей»	1	18.04		Знать правила метания, бега и прыжков. Развивать ловкость, скоростную вынос-ливість	
87	Футбол. Ведение мяча по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Игра «Метко в цель»	1	21.04		Уметь выполнять упражнения по ведению мяча по прямой, по дуге, с остановками	
88	Футбол. Ведение мяча. Игра «Вышибала»	1	23.04		Уметь выполнять упражнения по ведению мяча по прямой, по дуге, с остановками	
89	Футбол. Ведение мяча между стоек. Игра «Липкий мяч»	1	25.04		Уметь выполнять упражнения по ведению мяча между стоек	
90	Футбол. Ведение мяча с обводкой стоек. Игра «Футбольный бильярд»	1	28.04		Уметь выполнять упражнения по ведению мяча между стоек	
91	Футбол. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Игра «Бросок ногой»	1	30.04		Уметь остановить катящегося мяча внутренней частью стопы	

92	Подвижные игры. Эстафеты.	1	05.05		Уметь играть в подвижные игры с соблюдением правил	
93	<i>Легкая атлетика</i> Чередование ходьбы, бега. Развитие выносливости.	1	07.05		Правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге.	
94	<i>Легкая атлетика</i> Преодоление полосы препятствия.	1	12.05		Разучить преодоление полосы препятствия. Закрепить умения бегать и прыгать	
95	<i>Легкая атлетика</i> Прыжки в длину с разбега.	1	14.05		Разучить прыжки в длину с разбега. Разучить новые подвижные игры	
96	Подвижные игры на материале гимнастики	1	16.05		Уметь передвигаться по наклонной гимн. скамейке	
97	Подвижные игры на материале легкой атлетики	1	19.05		Уметь правильно выполнять движения в прыжках, прыгать в длину с места и разбега.	
98	Подвижные игры. Эстафеты.	1	21.05		Уметь играть в подвижные игры с соблюдением правил	
99	Подвижные игры разных народов	1	23.05		Уметь играть в подвижные игры с соблюдением правил	
100	Подвижные игры на материале гимнастики	1	26.05		Уметь передвигаться по наклонной гимн. скамейке	
101	Подвижные игры на материале легкой атлетики	1	28.05		Уметь правильно выполнять движения в прыжках, прыгать в длину с места и разбега.	
102	Итоговый урок Подвижные игры разных народов	1	30.05		Задания на лето. Знать о правилах поведения на улице, у воды.	

Список литературы

1. Матвеев А. П. Физическая культура: Начальные классы. Программы общеобразовательных учреждений
2. Матвеев А. П. Физическая культура: Учеб. для 1 кл. – М., 2002
3. Матвеев А. П. Физическая культура: Учеб. для 2 кл. – М., 2002

4. Матвеев А. П. и др. Физическая культура: Учеб. для 3 кл. – М., 2000
5. Матвеев А. П. и др. Физическая культура: Учеб. для 4 кл. – М., 2001
6. Матвеев А. П. Методика преподавания физической культуры во 2 классе. – М., 2002