**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа олимпиады**

**по каждому общеобразовательному предмету,**

**по которому проводится олимпиада в 2020-2021 учебном году**

**на территории Слободо-Туринского муниципального района**

- по русскому языку (приложение 1);

- по математике (приложение 2);

- по английскому языку (приложение3);

- немецкому языку (приложение 4);

- по информатике и ИКТ (приложение 5);

- по физике (приложение 6);

- по химии (приложение 7);

- по биологии (приложение 8);

- по экологии (приложение 9);

- по географии (приложение 10);

- по астрономии (приложение 11);

- по литературе (приложение 12);

- по истории (приложение 13);

- по обществознанию (приложение 14);

- по экономике (приложение 15);

- по праву (приложение 16);

- по искусству (мировой художественной культуре) (приложение 17);

- по физической культуре (приложение 18);

- по технологии (приложение 19);

- по основам безопасности жизнедеятельности(приложение 20);

Приложение 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по русскому языку**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по русскому языку**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады по русскому языку признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по русскому языку:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срокпроверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

5.3. Оргкомитет школьного этапа олимпиады по русскому языку:

5.3.1. обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

5.3.2. осуществляет кодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

5.3.3. несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по русскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по русскому языку**

7.1. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника.

7.2. При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания).

7.3. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика. Тип и жанр текста должен соответствовать проверяемому речевому умению. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России или странах изучаемого языка.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по русскому языку**

Специального оборудования для проведения Олимпиады по русскому языку не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по русскому языку**

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельнооценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативнойзадачи. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «а») трактуются не в пользу участника.Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в два и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по русскому языку**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по русскому языку**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по русскому языку**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 2

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по математике**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по математике**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по математике:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады по математике признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по математике:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

5.3. Оргкомитет школьного этапа олимпиады по английскому языку:

5.3.1. обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

5.3.2. осуществляет кодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

5.3.3. несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по английскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по математике**

7.1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.

7.2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

7.3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных Участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим –20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

7.4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.

7.5.Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников.

Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

7.6. Вариант по каждому классу должен включать в себя 5 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику. Так в варианты для 4-6 классов рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9-11 последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

7.7. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

7.8. В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по математике**

Специального оборудования для проведения Олимпиады по математике не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по математике**

Каждая задача оценивается в 20 баллов. Максимальный балл– 100 баллов. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником.

Основные принципы оценивания:

\* 20 баллов ставится, если приведено полное решение и записан ответ.

\*19-15 баллов – решение верное, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение.

\*14-10 баллов – решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но решение в целом верное.

\*9-5 баллов – присутствуют вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

\*4-0 баллов – решение неверное или отсутствует, записан только ответ.

а) любое правильное решение оценивается в 20 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить поместам» лучших участников олимпиады.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по математике**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по математике**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по математике**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 3

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по английскому языку**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по английскому языку**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады по английскому языку признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады по английскому языку:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

5.3. Оргкомитет школьного этапа олимпиады по английскому языку:

5.3.1. обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

5.3.2. осуществляет кодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

5.3.3. несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по английскому языку представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по английскому языку**

7.1. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

7.2. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной

компетенции участников школьный этап олимпиады рекомендуется проводится по трем

конкурсам:

1. конкурс понимания письменной речи (Reading)

2. лексико-грамматический тест (UseofEnglish)

3. конкурс письменной речи (Writing)

7.3. При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

7.4. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика. Тип и жанр текста должен соответствовать проверяемому речевому умению. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России или странах изучаемого языка.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по английскому языку**

Специального оборудования для проведения Олимпиады по английскому языку не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по английскому языку**

Методика оценивания заданий разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Предметно-методическая комиссия школьного этапа может вводить коэффициенты с учетом сложности и количества заданий. Для конкурсов понимания письменного текста и для лексико-грамматического теста возможна автоматическая проверка работ.

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельнооценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативнойзадачи. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «а») трактуются не в пользу участника.Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в два и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по английскому языку**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по английскому языку**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по английскому языку**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 4

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по немецкому языку**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по немецкому языку устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по немецкому языку**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.   
 **VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по немецкому языку**

7.1. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

7.2. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной

компетенции участников школьный этап олимпиады рекомендуется проводится по трем

конкурсам:

1. конкурс понимания письменной речи (ReaLeseverstehending)

2. лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatischeAufgabe)

3. конкурс письменной речи (Schreiben)

7.3. При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

7.4. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика. Тип и жанр текста должен соответствовать проверяемому речевому умению. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России или странах изучаемого языка.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по немецкому языку**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по немецкому языку**

Методика оценивания заданий разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Предметно-методическая комиссия школьного этапа может вводить коэффициенты с учетом сложности и количества заданий. Для конкурсов понимания письменного текста и для лексико-грамматического теста возможна автоматическая проверка работ.

Критерии оценивания конкурса письменной речи требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «а») трактуются не в пользу участника. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются. Работы участников оцениваются двумя экспертами. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при расхождении оценок экспертов в два и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по немецкому языку**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по немецкому языку**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по немецкому языку**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 5

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по информатике и ИКТ**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по информатике и ИКТ**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по информатике и ИКТ**

7.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ проводится в один компьютерный тур.

7.2. Перед началом основного тура для всех участников может быть организован общий пробный тур. Основное назначение пробного тура - знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также знакомство с Памяткой участника*,* которая подготавливается жюри до начала соревнований, и каждый участник во время тура имеет доступ к ней.

Всем участникам школьного этапа олимпиады по информатике предлагается один и тот же комплект задач. Важной особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по информатике и ИКТ**

8.1. Рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На персональном компьютере каждого участника должно быть инсталлировано все необходимое для решения олимпиадных задач программное обеспечение.

8.2. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

8.3. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по информатике и ИКТ**

9.1. Олимпиадные задачи могут быть трех типов. К задачам первого типа относятся стандартные задачи, решением которых является программа, формирующая по заданному входному файлу выходной файл. Задачи второго типа являются интерактивными. Решением задач этого типа также является программа, однако, в отличие от задач первого типа, вместо чтения исходных данных из входного файла и записи результата в выходной файл эта программа должна обмениваться данными с другой программой, определенной в условии задачи. В задачах третьего типа решением является не программа, как в задачах первого и второго типов, а файлы выходных данных, соответствующие заданным в условии задачи входным файлам.

9.2. Все представленные на проверку решения участников сначала проходят предварительное тестирование на тестах из примера или примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то тогда это решение принимается жюри на окончательную проверку, которая после завершения соответствующего тура осуществляется на всех тестах из заданного набора тестов для этой задачи. В противном случае, решение участника считается неверным, и за него участнику не начисляются какие-либо баллы. Баллы за каждую задачу определяются суммой баллов за правильные решения, полученные для каждой группы тестов из набора тестовых входных данных, используемых жюри при проверке этой задачи.

9.3. В 7-8 классах на школьном этапе предполагается 3 задания, в 9-11 – 4 задания.  **X. Процедура регистрации участников олимпиады по информатике и ИКТ**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по информатике и ИКТ**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по информатике и ИКТ**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 6

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по физике**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по физике устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по физике**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по физике;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по физике;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по физике**

7.1. На школьном этапе олимпиады обучающимся 7-х классов предлагается решить 3 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока. Обучающимся 8-х классов предлагается решить 3 – 4 задачи, на выполнение которых отводится 2,5 урока. Обучающимся 9-х, 10-х, 11-х классов предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2 астрономических часа.

7.2. Тематику олимпиадных задач можно условно разбить на несколько смысловых разделов.

1) Системы единиц. Участники олимпиады должны уметь выражать одни физические величины через другие, иметь представление о точности измерений и погрешностях измерений, уметь приводить внесистемные единицы к единицам СИ.

2) Задачи на механическое движение. В младших классах решаются задачи на движение со скоростью, постоянной на отдельных участках пути. В 9-х классах рассматривается равноускоренное движение, в 10-х – движение в силовых полях. В 11-х появляется новый класс задач на колебательные движения (изучается гармонические колебания).

3) Термодинамика и молекулярная физика. Изучение термодинамики начинается в 8-х классах на примере решения уравнений теплового баланса. Здесь же вводится понятие теплоёмкости. Дальнейшее развитие этой темы происходит в 10-х классах, где изучаются газовые законы (на примере идеального газа).

4) Электродинамика. Изучение этой темы начинается в 8-х классах на примере законов постоянного тока, а затем развивается в 10-х, где проходится электростатика, магнитостатика и обучающиеся приступают к изучению законов электромагнитной индукции. После изучения механических колебаний школьники осваивают электромагнитные колебания.

5) Оптика. Этот раздел состоит из двух частей: волновой и геометрической оптики.

Темы атомной и ядерной физики, специальной теории относительности и элементов квантовой физики (в силу их сложности) в олимпиадную программу не включаются.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физике**

Школьный этап олимпиады не предполагают наличия экспериментального тура, поэтому материально-техническое обеспечение олимпиады ограничивается только наличие средств для проведения теоретического тура.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физике**

9.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

9.2. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла. Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
| 10 | Полное верное решение |
| 8 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5-6 | Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические). |
| 5 | Найдено решение одного из двух возможных случаев. |
| 2-3 | Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение. |
| 0-1 | Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, или отсутствует. |

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по физике**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по физике**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по физике**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 7

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по химии**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по химии устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по химии**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по химии;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по химии;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по химии**

7.1. Задания школьного этапа разрабатываютсядля 4 возрастных параллелей: 7-8, 9, 10-11 классы.

7.2. Особое внимание следует уделить первым двум возрастным параллелям. Для учащихся 7-8 классов олимпиада по химии должна быть в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический и экспериментальный тур), в данном случае рекомендуется игровая форма: олимпиада может быть проведена в виде викторин и конкурсов химического содержания, включающих:

1. Элементарные лабораторные операции (кто точнее взвесит или измерит объем, кто точнее и аккуратнее отберет необходимый объем жидкости, кто быстро, при этом аккуратно и точно приготовит раствор заданной концентрации или разделит смесь на компоненты);
2. Простые химические опыты, связанные с жизнью: гашение соды уксусной кислотой, разложение хлорида аммония, изменение цвета природных индикаторов в кислой и щелочной среде.

7.3. Задания должны быть разнообразными по содержанию, типу. Одни задачи должны быть довольно простыми (утешительными), не выходящими за рамки изученного материала. Это могут быть задания из контрольных или самостоятельных работ в школе или подобные им, но они должны охватывать весь материал по химии, освоенный школьниками к моменту олимпиады, то есть быть комбинированными и иметь межпредметные связи. Уровень сложности и трудности заданий школьного этапа должен быть доступы для большинства школьников, но по своей форме они должны отличаться от контрольной работы по химии необычностью постановки вопроса, а в ответах на них должны предполагаться приемы решений, которые не являются стандартными.

7.4. Школьный этап олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный), поэтому в комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по химии**

Для проведения теоретического тура необходимы обычные учебные аудитории (классы).    При выполнении заданий олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешается пользоваться таблицей растворимости, периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей элетроотрицательности, электрохимическим рядом напряжения металлов, калькулятором, письменными принадлежностями.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по химии**

9.1. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются. Шаги, требующие формальных знаний, тривиальных расчетов, оцениваются ниже, чем те, в которых показано умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию. Таким образом, «бонусные баллы» за сложные элементы присутствуют в каждом задании. «Стоимость» каждого задания не обязательно должна быть одинаковой.

9.2. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

9.3. Максимально возможное количество баллов для 7-8 классов – 30 баллов, для 9 класса – 30 баллов, 10-11 классов– 50 баллов.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по химии**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по химии**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по химии**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 8

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021 учебном году по биологии**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по биологии устанавливаются распоряжением Управления образованием. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по биологии**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по биологии:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

6.1. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады по биологии представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по биологии**

7.1.Школьный этап Олимпиады по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных общеобразовательных организациях. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

7.2.В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

7.3.Отбор содержания конкурсных заданий Олимпиады осуществлялось с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. В Олимпиаду включены новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий включены отдельные задания предыдущих олимпиад, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения.

7.4.Задания для проведения школьного этапа Олимпиады:

–составлены в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания участников и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

–на решение каждого участник тратит минимальное время;

– задания написаны понятно, доходчиво и лаконично, имеют однозначные решения (ответы);

– в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

– задания разнообразны по форме и содержанию, сгруппированы по типам:

часть 1. Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных;

часть 2. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора;

часть 3. Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов необходимо указать вариант ответа «да» или «нет»;

часть 4. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

7.5. В заданиях использован фактический материал местного, регионального, национального уровней.

7.6. Разработка заданий завершается их экспертизой. Итогом работы предметно-методической комиссии является создание пакета методических материалов для проведения Олимпиады по биологии в содержание, которого, входят:

комплекты заданий;

пустые бланки ответов на задания (матрицы);

ответы на задания.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по биологии**

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновики.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по биологии**

9.1.Проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, осуществляет жюри, которое отвечает за объективность оценивания работ участников Олимпиады.

9.2. Жюри принимает для оценивания закодированные (обезличенные), олимпиадные работы участников олимпиады и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждѐнными критериями.

9.3. Каждое задание работы имеет свой вес и оцениваться баллами.

В тестовых заданиях частей I, II и III за каждый правильный ответ участник получает определенное количество баллов: 2, 3 или 5. В тестовых заданиях части IV участник заполняет матрицу ответов в соответствии с требованиями, описанными в условии задания. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

9.4.По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по биологии**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по биологии**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по биологии**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 9

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по экологии**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 года.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по экологии устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по экологии**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

6.1. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экологии**

7.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проходят в один тур – теоретический. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуще­ствляющих образовательную деятельность по образовательным програм­мам основного общего и среднего общего образования.

7.2. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи. При составлении конкурсных заданий следует учитывать, что каждая тестовая задача должна состоять из двух частей. Одна часть содержит пол­ное описание или часть описания содержания, объёма или связи понятия. Эту часть задачи иногда называют «задачной», хотя это не совсем точно. Вторая часть задачи, которую называют «ответной», содержит одно пра­вильное утверждение, которое соответствует содержанию первой («задачной») части. Именно его надо выявить конкурсантам и затем письменно, на бланке, обосновать свой выбор. Кроме того, вторая часть тестовой зада­чи содержит ошибочные утверждения. В чём заключается эта ошибочность - это тоже необходимо выявить и затем обосновать. Эти ошибочные ответы предназначены для того, чтобы замаскировать пра­вильный ответ. Ошибочность ответов может быть организована по-разному. Ошибочность может заключаться в неполноте и/или в непра­вильности толкования содержания, объёма или связей экологических понятий.

7.3. Все тестовые задачи в зависимости от содержания ошибочных отве­тов можно разделить на три группы:

1) с балластными ошибочными ответами, для которых используется материал из других разделов биологии и даже других предметов;

2) с балластно-маскирующими ошибочными ответами, для которых используется материал из разделов экологии, не относящихся к условию данной задачи;

3) с маскирующими ошибочными ответами, для которых использу­ется материал из раздела экологии, откуда берётся материал для составления правильного ответа и непосредственно относящийся к условию данной задачи. В теории самой сложной для распознавания ошибочности ответов и решения следует считать тестовую задачу с маскирующими ошибочны­ми ответами. Однако в практике составления и решения тестовых задач сложными для выявления ошибочности могут оказаться и другие типы от­ветов.

По способу формулировки ответов тестовые задачи делят на аналитические, решение которых требует хотя бы несложного анализа содержа­ния вариантов ответа, и репродуктивные, основанные на непосредствен­ном узнавании правильного ответа.

7.4. На школьном этапе олимпиады рекомендуется делать акцент на тестовые задачи закрытого типа, выполнение которых за­ключается в выборе одного правильного и наиболее полного ответа из че­тырёх предложенных. Тестовые задачи закрытого типа должны составляют (в зависимости от класса) не менее 70-90%, а 30-10% - тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменное обоснование правильного ответа.

7.5. Для школьного этапа олимпиады необходимо использовать задания закрытого и открытого типа, задачи с обоснованием ответов, как правильных, так и неправильных. Рекоменду­ется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по экологии**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых  
привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и ша­риковые ручки синего цвета не менее 20 шт. Специального оборудования не требуется.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по экологии**

9.1. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается сумми­рованием его оценок по всем задачам первого тура.

9.2. Оценивание задач закрытого типа - правильности выбора утвержде­ний «да» или «нет» - выбор правильного утверждения - 1 балл.

Оценивание задач закрытого типа - выбора правильного ответа из 4-х возможных - выбор правильного ответа - 1 балл. Оценивание правильности выбора утверждений «да» или «нет» и его обоснования. Максимальное кол-во баллов за задачу – 3.

9.3. Задания с обоснованием ответа могут включать задачи как с обоснованием одного (правильного) ответа, так и с обоснованием всех (как правильного, так и трех вариан­тов неправильных) ответов.

Оценивание задач с выбором ответа и обоснованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответа | Показатель | Балл |
|  | Выбран неправильный ответ | 0 |
|  | Выбран правильный ответ | 2 |
| а, б, в, г | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование | 0 |
|  | Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается со держание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | 1 |

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по экологии**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по экологии**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по экологии**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 10

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по географии**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по географии**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по географии**

7.1. Набор теоретических задач олимпиады для каждой параллели 5-11 классов на школьном этапе формируется по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, включаются задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. Население и хозяйство») - из вариантов для 6, 7, 8 классов, и т.д. При проведении школьного этапа для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий должно быть привязано к природоведению и к пройденным до этого времени разделам базового курса географии.

7.2. В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей должны быть включены вопросы на географическую эрудицию - знание участниками географической номенклатуры - названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного этапа Олимпиады занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания, - от топографических до мелкомасштабных тематических.

7.3. Школьный этаполимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: теоретического и тестового (оба - в письменной форме).

7.4. Набор заданий теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков:

- задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;

- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);

- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п. задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач рекомендуется использовать такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой.

7.5. При составлении заданий на знание географической карты используется алгоритм задач типа «определи страну/территорию и ее соседей», которые публикует журнал «География».

7.6.Для составления тестовых заданий олимпиады используются в основном «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа). В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной карты. В задание обязательно рекомендуется включить 3-5 «открытых» тестов повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по географии**

8.1. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: листы для ответа; комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо), а также линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы.

8.2. Участникамшкольного этапаолимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по географии**

9.1. Для тестов одинакового уровня сложности предусматривается одинаковое количество баллов за полностью правильный ответ. Сложные тесты оцениваются «двойным» максимальным количеством баллов.

9.2. Всего в задание аналитического раунда рекомендуется включить 5 задач. Методика проверки заданий предполагает поэлементный анализ ответов учащихся с выставлением баллов за каждый правильный элемент. Баллы, полученные участниками олимпиады за оба раунда, суммируются. Наивысшая сумма баллов за аналитический раунд школьного этапа олимпиады должна быть больше, чем максимальная сумма баллов за тестовый раунд (ответ на одну задачу оценивается так же, как ответ на несколько тестов). Поскольку задачи предполагают «открытый» ответ, который должны назвать или сформулировать сами учащиеся (при этом зачастую требуется этот ответ пояснить), предусматриваются поощрительные баллы (за логику ответа на наиболее сложные задачи, проявленную географическую эрудицию и др.).

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по географии**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по географии**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по географии**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 11

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по астрономии**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по астрономии устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по астрономии**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по астрономии:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по астрономии**

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из параллелей. Для учащихся 5-х, 6-х классов число заданий уменьшается до четырех. Часть заданий может быть общей для нескольких параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными. Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе Списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по астрономии при подготовке к этапам олимпиады. Данный список разработан для 9, 10 и 11 классов. При составлении заданий для 5-6 и 7-8 классов используется тематика первых пунктов Списка вопросов вместе с основными начальными астрономическими понятиями и фактами, входящими в программу курса естествознания.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по астрономии**

Задания школьного этапа должен иметь теоретический характер, не требовать для своего решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных средств (за исключением непрограммируемых калькуляторов). Задания должны выполняться в аудитории, без выхода на улицу.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по астрономии**

9.1. Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. При выставлении оценки жюри учитывают рекомендации, разработанные составителями для каждой отдельной задачи.

9.2. Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов школьного этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин.

Суммарная оценка за весь этап составляет 32 балла для 5-6 классов на школьном этапе и 48 баллов для других участников этапа.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по астрономии**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по астрономии**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по астрономии**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 12

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по литературе**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по литературе устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по литературе**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по литературе**

7.1. Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер. Главная идея при разработке заданий для 5-8 классов состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству - и одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах Всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

7.2. Для анализа на школьном этапе олимпиады следует подбирать тексты небольшого объема; на материале предложенного текста даются и теоретико-литературные задания (с учетом уровня знаний у ученика 9, 10 и 11 классов соответственно). Оптимальное количество вопросов к тексту - три.

7.3. Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

* объем текста - в пределах 4-5 книжных страниц;
* авторство текста совершенно не обязательно увязывать с той эпохой, которая изучается в историко-литературном курсе в соответствующем классе; могут быть выбраны произведения как классиков, так и писателей второго ряда - главное, чтобы текст не был безликим или прямолинейно тенденциозным;
* необходимо отбирать тексты, которые позволяют продемонстрировать связь между сложностью их формальной организации и глубиной, неоднозначностью содержания;
* желательно учитывать возрастные особенности и читательские потребности школьника.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по литературе**

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по литературе**

9.1. Работы пишутся только в прозаической форме. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

9.2. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий.

9.3. Критерии оценки аналитического задания распространяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии.

Задание №1 оценивается следующим образом: по 1 баллу дается за каждый верно указанный термин; по 2 балла - за точное, обоснованное описание функции обозначенного этим термином явления в предложенном произведении.

Задание №2. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» - 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок - «зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

9.4. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

9.5. Критерии:

1.Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М.Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Шкала оценок: 0 - 10 - 20 - 30

2.Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Шкала оценок: 0 - 5 - 10 - 15

3.Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность в использовании фонового материала из области культуры и литературы. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых,  
грамматических ошибок).

*Примечание 1:* сплошная проверка работы по привычным  
школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается.

*Примечание 2:* при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 - 5

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по литературе**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по литературе**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по литературе**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 13

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по истории**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по истории устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по истории**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

6.1. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по истории**

7.1. Задания для 5-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов охватывают весь курс истории. В 9-11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20-25 % от общего числа баллов за этап.

Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников. Важно, чтобы в комплекте заданий были широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы.

7.2. Большинство заданий должно быть посвящено отечественной истории; желательно, чтобы присутствовали также вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), однако традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %. Для параллелей 5 и 6 классов, учащиеся которых на момент проведения первых этапов олимпиады изучали только всеобщую историю, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса. Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание должно быть уделено нескольким приоритетным темам, таким, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война.

7.3. Необходимо также сбалансировать проблематику вопросов, они должны примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

7.4. Преставление заданий через различные источники информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

7.5. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по истории**

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по истории**

Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке нужно указать, каков максимальный балл за весь тур. В ключах также нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. Следует обратить внимание на то, чтобы формулировки заданий не допускали двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ. Если участник должен назвать конкретные варианты ответа, следует подготовить таблицу с пустыми ячейками, в которые будут вписываться цифры и буквы; если ответ должен быть представлен в виде нескольких слов или текста определенного объема, оставляются пустые строки.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по истории**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по истории**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по истории**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 14

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по обществознанию**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по обществознанию**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по обществознанию**

7.1. Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее на­растанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рас­смотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях со­ревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
3. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
4. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
5. Преставление заданий через различные источники информации (отрывок из докумен­та, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
6. Опора на межпредметные связи в части заданий.

7.2. Возможен следующий алгоритмподготовки заданий Олимпиады по обществознанию для каждой параллели участников школьного этапа, основанный на отражении цели прове­дения этого этапа в контексте общих подходов к проведению Всероссийской олимпиады школьников:

1. определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;
2. вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наи­более целесообразно;
3. выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие за­датки;
4. определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых зада­ний для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

7.3. Задания для каждой параллели должны строиться по прин­ципу расширения изученного материала: в задания для 6 класса должны быть включены за­дачи по курсу для 5 класса, и т. д. Задания для 10-11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу обществознания — с 6 по 11 класс.

7.4. Всего в задания школьного этапа олимпиады рекомендуется включать не более 7-­8 задач, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс; заключительное задание должно быть интегративным. В качестве такого задания мо­жет быть предложен обществоведческий кроссворд. Целесообразно наличие в заданиях для каждой параллели логической задачи и заданий культурологической тематики.

7.5. Требования к составлению и оформлению заданий:

- условия задания должны описывать реальную или воображаемую познавательную си­туацию, в которой школьнику необходимо сориентироваться и дать правильные ответы на поставленные вопросы;

- формулировки заданий могут допускать несколько вариантов интерпретации ответа. В этом случае предметно-методическая комиссия должна предусмотреть возможные варианты ответа и дать разъяснения по проверке такого рода заданий;

- формулировка условий задания не должна превышать 150 слов (оптимальный объем: 50-100 слов);

- информация, содержащаяся в условиях, должна быть полной (фиксировать все те осо­бенности заданной познавательной ситуации, которые необходимы для решения задания), ясной (следует избегать неопределенных и многозначных формулировок, допускающих вольную или невольную подмену значения) и четкой (она должна быть структурирована кратким и удобным для понимания образом, не содержать повторов и чрезмерно сложных с синтаксической точки зрения конструкций);

- допускается использование в условиях задания избыточной информации, если состави­тель задания преследует цель проверить умение школьника самостоятельно выделять суще­ственные данные и отвлекаться от несущественных;

- в качестве иллюстративного материала могут использоваться блок-схемы, таблицы, диа­граммы — любые наглядные способы передачи информации, которые помогают более быст­рому и правильному восприятию условий задания;

- сложность иллюстративного материала не должна превышать сложность самого зада­ния; используемый язык визуализации (стрелки, символы, фигуры и пр.) не должен требо­вать от ученика каких-либо специальных знаний или навыков интерпретации;

- иллюстративный материал не должен содержать явных или скрытых подсказок к реше­нию задания, благодаря которым правильный ответ можно было бы узнать напрямую, без использования интеллектуальных средств.

7.7. Вопросы задания должны быть сформулированы четко, ясно.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по обществознанию**

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по обществознанию**

9.1. Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения),

- дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильно­сти решения),

- обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику).

9.2. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащих­ся — один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполне­ния.

9.3. Задания для 6-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого выполнение заданий работы является ориентировоч­ным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоя­тельно.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по обществознанию**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по обществознанию**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по обществознанию**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 15

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по экономике**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень)

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по экономике устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по экономике**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.   
 **VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике**

6.1. Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экономике**

7.1. Задания должны быть корректно-составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

7.2. Отбор содержания конкурсных заданий Олимпиады должен осуществляться с учетом анализа результатов Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике. При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

7.3. Олимпиадные задания включают в себя: тесты; задачи с развернутым ответом; задачи с коротким ответом.

Задания первого типа могут включать:

- тест № 1 из 5-10 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.За каждый правильный ответ - 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 5-10 баллов.

- тест № 2 из 10-20 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. За каждый правильный ответ - 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 20-40 баллов.

- тест № 3 из 10-15 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. При составлении таких тестов необходима максимальная внимательность к корректности формулировок. За каждый правильный ответ - 3 балла. Итого максимально по тесту № 3 - 30-45 баллов.

7.4. Тесты должны иметь однозначные ответы и охватывать разные темы. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, практико-ориентированными, в текстах необходимо использовать известные школьникам термины и понятия.

7.5. Время, отводимое на написание тестов –20-25минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

7.6. Задания второго типа могут быть представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом, на которые отводится 20-25- минут. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

7.7. До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

7.8. Желательное соотношение максимальных баллов по тестам и задачам - 1 : 2.

7.9. В задания предлагается включить задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1. Учитывая объективно гораздо меньшее разнообразие задач по макроэкономике, предлагаемое задание может включать задачи по микроэкономике и по макроэкономике в примерной пропорции 3:1.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по экономике**

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по экономике**

9.1. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

9.2. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

9.3. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное, более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

9.4. Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

9.5.Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по экономике**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по экономике**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по экономике**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 16

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по праву**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)».

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по праву устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по праву**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву**

6.1. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по праву**

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий:

- учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;

- отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий;

- проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;

- сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач);

- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);

- опора на межпредметные связи в части заданий.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по праву**

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по праву**

Необходимо создание дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через дихотомию: «решил – не решил», а требуют оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по праву**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по праву**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по праву**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 17

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по искусству**

**(мировой художественной культуре)**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)**

6.1. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

6.2. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников олимпиады по одному за парту или по два человека из разных параллелей и разных образовательных учреждений, объявляет время начала и окончания олимпиады. На вопросы по содержанию заданий участников олимпиады организаторы в аудитории не отвечают.

6.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.4.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.4.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.4.3. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.4.1. – 6.4.6. Требований, участник олимпиады удаляется из аудитории без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)**

7.1. Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура - аудиторное выполнение олимпиадных заданий.

7.2. Рекомендуется включить в комплект 8 заданий для каждой из возрастных параллелей участников 9-11 классов. Каждому участнику аудиторного тура школьного этапа олимпиады может быть предложено четыре типа заданий.

7.3. Школьный этап Всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций. Рекомендуется сформулировать задания в компетентностной парадигме, построенными на деятельностной основе.

7.4. Важно, чтобы в комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также связанный с искусством разных стран.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)**

Специального оборудования не требуется. Справочные материалы, средства связи, электронно-вычислительную технику использовать запрещено. Разрешается использование орфографических словарей.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре)**

9.1. Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий.

9.2. Предлагаются общие критерии оценок:

* глубина и широта понимания вопроса;
* своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения;
* умение пользоваться специальными терминами;
* знание имен авторов и названий произведений искусства;
* логичность изложения;
* аргументированность позиции;
* грамотность изложения;
* наличие или отсутствие фактических ошибок.

9.3. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по искусству (мировой худ. культуре)**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 18

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по физической культуре**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по физической культуре**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по физической культуре**

7.1. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

7.2. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического, теоретического.

7.3. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол).

7.4. Теоретическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

7.5. Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих возрастных группах:

* 1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);
* 2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);
* 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

7.6. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 30 минут.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физической культуре**

8.1. Материально-техническое обеспечение каждого вида испытания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» зависит от содержания и примеров заданий программы олимпиады.

8.2. При проведении испытания по гимнастике, в зависимости от содержания предложенных заданий, необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

8.3. Для выполнения упражнений на разновысоких и параллельных брусьях, бревне, перекладине и гимнастическом коне должен использоваться комплект типового школьного гимнастического оборудования, установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий.

8.4. При проведении испытаний по спортивным играм (волейболу, баскетболу, футболу и др.) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, ворота, фишки и др.).

8.6. При проведении испытаний по легкой атлетике в зависимости от включенных заданий рекомендуется иметь соответствующие оборудование и инвентарь: секундомер (бег на различные дистанции), прыжковую яму (различные виды прыжков), сантиметр, ядро, маты и др.

8.7. При проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физической культуре**

9.1. Упражнение по гимнастике носят строго обязательный характер. В случае изменения установленного порядка выполнения упражнения, оно не оценивается, и участник получает 0,0 баллов. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент или соединение, включенное в упражнение, оценка снижается на указанную в программе стоимость.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения. Максимально возможная оценка за выполнение упражнений на каждом виде испытаний – 10,0 баллов.

9.2. Конкурсное испытание по баскетболу заключается в выполнении технико-тактической комбинации игры в баскетбол. Участник начинает ведение мяча от лицевой линии поля справа от щита, обводит центральный круг против часовой стрелки, продолжает ведение до противоположной штрафной площадки, где после двух шагов выполняют бросок, подбирают забитый мяч и выполняют это же задание с атакой другого кольца. Фиксируется время выполнения упражнения. Броски мяча в оба кольца продолжаются до попадания. За каждое нарушение правил баскетбола (пробежка, пронос мяча, двойное ведение) к времени выполнения задания добавляются штрафные по 5 секунд.

9.3.Задание по легкой атлетике включает челночный бег. Учитывается время выполнения теста от команды «марш» до пересечения линии финиша со вторым кубиком. Точность результата – до 0,01 сек.

9.4. Задания теоретического тура объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании: «отметьте все позиции». Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Задания с несколькими возможными вариантами ответов оцениваются в 0,5 балла, если указаны не все варианты, либо 0 баллов, если указаны неправильные позиции.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задание в форме, предполагающей графическое изображение исходных положений для выполнения физических упражнений. Рисунки выполняются в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, представленную Вами позицию.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Время выполнения заданий – 20 минут.

Исправления оцениваются как неправильный ответ.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по физической культуре**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по физической культуре**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по физической культуре** 12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 19

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по технологии**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады по технологии устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по технологии**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады;

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по технологии**

7.1. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

7.2. В работу обязательно входят задания теоретического, практического этапов, зашита проекта.

7.3. Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего, соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по технологии. В связи с этим в тестах целесообразно представить основные разделы программы. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий должны быть представлены все разделы программы предметной области «Технология».

7.4. Содержание тестов для должно по возможности отразить направления и темы, уже изученные учащимися разных классов (в скобках указанно рекомендуемое число вопросов 9 в тестах для учащихся 9 и 10-11 классов) и позволить оценить знания учащихся и умения их использовать на практике. Для учащихся 5 классов рекомендуется использовать 25 тестов, для учащихся 6 классов 21 тестов, для учащихся 7 класса 20 тестов, для учащихся 8 класса 17 тестов, для учащихся 9 класса 25, для учащихся 10-11 классов25 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе.

7.5. При разработке тестов для мальчиков/юношей следует увеличивать количество тестов-задач, предполагающих использование технологических знаний для их решения. Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

7.6. Презентация проектов мальчиков/юношей позволяет оценить творческое развитие учащихся. Тематика проектов может быть связана с одним из направлений: «Машиноведение», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Художественное конструирование (дизайн)», «Художественная обработка материалов», «Экологические проблемы производства», «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Ремонтно-строительные работы» и «Профориентация и выбор профессии».

7.7. В набор заданий для девочек/девушек для 5 класса следует включать не более 10 контрольных вопросов и тестов по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». Для 6-го класса достаточно ограничиться 15 вопросами, для 7,8 класса следует составить 20 вопросов. Уровень знаний учащихся 7 и 8 классов различен, поэтому лучше подготовить разные теоретические и практические задания. Желательно, чтобы количество контрольных вопросов и тестов по каждому разделу программы было пропорционально количеству изученного учебного материала или, что примерно одно и тоже, количеству учебных часов в действующей программе по технологии. Организаторы олимпиады школьного этапа могут сократить количество составляемых тестовых заданий до 20-ти у старшеклассников (9 - 11-х классов), могут предложить учащимся 8-х и 9-х классов одинаковые задания.

7.8. При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу следует учитывать время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология. Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

* задания должны проверять у участников олимпиады общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания;
* около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;
* уровень сложности заданий и их количество должны быть такими, чтобы на выполнение всех олимпиадных заданий участник тратил не более 1,5 часов;
* задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
* формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
* в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
* задания олимпиады должны осуществлять не только контроль знаний, но и выполнять обучающие и развивающие функции;
* контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
* задания теоретического конкурса должны соответствовать основным педагогическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.

7.9. При составлении тестов следует использовать известные в теории и практике виды тестовых заданий:

* задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
* задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда участник олимпиады во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте; и т.д.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по технологии**

8.1. Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

8.2. Для выполнения заданий для мальчиков/юношей необходимо иметь технологическое оборудование согласно требованиям ФГОС. Для выполнения задания для девочек/девушек должен быть раздаточный материал: карандаш, линейка, ластик, ножницы, клей, цветную бумагу. Для выполнения технологии обработки швейных изделий необходимо организовать несколько рабочих мест, включающих: швейные машины (с любым приводом), иглы, булавки, ножницы, образцы х/б ткани, утюжильная доска, утюг, портновский мел, линейку.

8.3. Защиту проектовлучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по технологии**

9.1. Система оценки теоретического конкурса для мальчиков/юношей едина для номинации «Техника и техническое творчество». Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполнений тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

9.2. Общее максимальное число баллов для учащихся 5 классов -10, для учащихся 6 классов - 15, для учащихся 7 классов -20, для учащихся 8-х классов - 20 , для учащихся 9-11 классов - 30.

9.3. На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут. Максимальное количество баллов за проект - 50 .

9.4. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;

* корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
* самостоятельность выполнения проекта;
* оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
* необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
* доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
* рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;

- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;

* экологическая и экономическая оценка изделия;
* умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
* наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

9.5. В системе оценки теоретического тура для девочек/девушек номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» ответ участника на задание не обязательно должен точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Предметно-методические комиссии могут ранжировать разные по уровню задания (очень простые тесты, сложные задачи), но при подсчёте баллов общее количество баллов не должно быть превышено.

9.6. Для удобства контроля практической работы для проверяющих необходимо подготовить карты пооперационного контроля, в которых определены критерии оценки и листы-эталоны с правильно выполненным моделированием каждого предложенного задания. Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. На защиту творческого проекта предоставляется до 7 минут. Максимальное количество баллов за проект – 50.

9.7. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

* социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
* корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
* самостоятельность выполнения проекта;
* оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
* необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
* доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
* рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
* эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
* экологическая и экономическая оценка изделия;
* умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
* наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

9.8. Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех конкурсах.

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по технологии**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по технологии**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по технологии**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Приложение 20

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году по основам безопасности жизнедеятельности**

**I. Общие требования**

1.1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – олимпиады) на территории Слободо-Туринского муниципального района в 2020-2021учебном году разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

1.2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральной предметно-методической комиссией Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

**II. Сроки и место проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

2.1. Сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются Постановлением Слободо-Туринского МОУО. Школьный этап олимпиады проводится в каждом общеобразовательном учреждении. Время начала олимпиад школьного этапа устанавливается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

**III. Участники олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности**

3.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

**IV. Победители и призеры олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

4.1. Квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

4.1.1. победителями школьного этапа олимпиады признаются участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.2. призерами школьного этапа олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету;

4.1.3. количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады может составлять не более 35 % от общего количества участников школьного этапа олимпиады.

**V. Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

5.1. Для проведения школьного этапа олимпиады создается жюри.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады:

5.2.1. принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников олимпиады;

5.2.2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с разработанными предметно-методическими комиссиями критериями оценивания олимпиадных заданий; срок проверки и оценки работ участников – два рабочих дня, считая день проведения олимпиады;

5.2.3. представляет результаты олимпиады её участникам;

5.2.4. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

5.2.5. определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

5.2.6. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных работ;

5.2.7. проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

5.2.8. оформляет и представляет организатору олимпиады протоколы олимпиады.

5.2.9. составляет и предоставляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**VI. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

6.1. До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

6.2. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

6.2.1. должны соблюдать Порядок проведения и настоящие Требования;

6.2.2. должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

6.3. Во время проведения теоретической части олимпиады участники олимпиады:

6.3.1. не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

6.4.4. участники олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении одного из организаторов в аудитории, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов;

6.4.5. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению олимпиады по конкретному предмету;

6.4.6. участникам олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

При нарушении указанного требования, участник олимпиады удаляется без права участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**VII. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности**

7.1. Школьный этап олимпиады включает два тура: теоретический и практический.Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить только для участников средней и старшей возрастных групп.

7.2. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. Для организации и планирования практических заданий целесообразно организовать взаимодействие со специалистами Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителями местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

7.3. В теоретическом туре школьного этапа олимпиады предлагаются задания, состоящие не менее чем из 4 вопросов, а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

7.4. В заданиях теоретического тура для обучающиеся 5-7 классов представлены следующие тематические направления:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
* «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для обучающихся 8-9 классов представлены следующие тематические направления:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
* «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях».

В заданиях теоретического тура для обучающихся 10-11 классов представлены следующие тематические направления:

* «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»;
* «Государственная система обеспечения безопасности населения;
* «Основы обороны государства и воинская обязанность».

В тестовых заданиях целесообразно включаются известные в теории и практике обучения виды тестов:

* с выбором правильного ответа;
* без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
* на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
* на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.
* тесты выбора, когда маскируется правильный ответ.

7.5. Используются тестовые задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.)

7.6. В практическом туре предусмотрены следующие задания:

1. Для участников средней и старшей возрастных групп:

* не менее 2 заданий по оказанию первой помощи пострадавшим;
* не менее 2 заданий по выживанию в условиях природной среды;
* не менее 2 заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. Кроме того для участников старшей возрастной группы

* не менее 2 заданий по основам военной службы.

7.7. Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы отвечают следующим общим требованиям:

а) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура включены общие для участников всех возрастных групп задания:

* задания по ориентированию на местности и по карте (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; расшифровка топографических знаков);
* задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; разжигание костра, кипячение воды; распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; установка палатки;
* задания по преодолению препятствий без использования и с использованием специального страховочного снаряжения (переправа по горизонтальной веревке; переправа по горизонтальному бревну; переправа по наклонному бревну; переправа по качающимся перекладинам; движение по подвесному бревну; преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб»; преодоление заболоченного участка по кочкам с помощью жердей; движение по узкому лазу; вязка узлов;

б) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александрова»; передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

в) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на ступени среднего общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия, определение званий рядового, сержантского и офицерского состава, символики видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

**VIII. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности**

8.1. Для проведения практического тура в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, при отсутствии роботов-тренажеров допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах; кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой.

8.2. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

8.3. При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый и углекислотный; спасательный круг; спасательный «конец Александрова».

8.4. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранат РГД-5 и Ф-1, модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

8.5. Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

**IX. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности**

9.1. Методики оценивания олимпиадных заданий:

* по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
* размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковые максимальные баллы;
* общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

9.2. Максимальная оценка по итогам выполнения заданий не более 120 баллов (теоретический тур не более 40 баллов, практический тур не более 80 баллов).

**X. Процедура регистрации участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности**

10.1. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10.2. Все участники олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию. Шифрование и дешифрование работ осуществляются представителями оргкомитета.

**XI. Показ олимпиадных работ по основам безопасности жизнедеятельности**

11.1. Показ работ проводится только для участника олимпиады и только его работы. Показ работ сопровождающим лицам, а также показ работы участнику олимпиады, написанной другим участником олимпиады, не разрешается.

11.2. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

11.3. Письменные работы и записи устного ответа не разрешается выносить из помещения, где проводится показ работ, а участникам олимпиады не разрешается их копировать любым доступным способом. После показа работы сдаются участниками олимпиады присутствующим членам жюри. Все работы и записи хранятся в оргкомитете в установленном порядке.

**XII. Рассмотрение апелляций участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности**

12.1. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12.2. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя экспертной комиссии. Заявления на апелляцию принимаются в течение двух дней после представления итогового протокола.

12.3. Для проведения апелляции создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей). Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимают решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.