

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Сладковская средняя общеобразовательная школа"**

623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Сладковское, ул. Южная, д.5-а.

тел.: (34361) 2-43-15 факс: 8 (343 61)2-44-93 e\_mail: sladkowsch@mail.ru



Утверждаю:  
**Н.В.Потапова**  
27 августа 2016 г.

**Дорожная карта  
поэтапного повышения уровня доступности для  
инвалидов объектов и представляемых на  
них услуг в сфере образования**

## **Пояснительная записка**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сладковская средняя общеобразовательная школа" расположена по адресу: 623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Сладковское, ул. Южная, д.5-а.

тел.: (34361) 2-43-15 факс: 8 (343 61)2-44-93

Адрес электронной почты: sladkowsch@mail.ru

Сайт школы: <http://sladkovskayasosh.mouoslb.ru>

Статус: муниципальное автономное учреждение.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

### **Лицензия, государственная аккредитация**

*Свидетельство о государственной аккредитации* – 66 № 000680 от 30.01.2012 г.  
Регистрационный № 6313 от 30 января 2012 г., действительно до 30.01.2024 г.

*Лицензия* 66Л01 №0000738 от 29 мая 2013 года на право ведения образовательной деятельности №17286, срок действия - бессрочно.

### **Условия доступности услуг**

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информации перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, кроме инвалидов передвигающихся на колясках. Отсутствие пандуса делает вход в здания для инвалидов колясочников недоступным. Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе в здание отсутствует, предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Стеклопакетные двери не обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п. Не установлены плавные доводчики. На входных площадках оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданиям, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов передвигающихся на колясках отсутствует возможность подъема на 2-3 этажи здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, спортзал, столовая, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовом зале нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

**Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:** вход в здания необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности верхних этажей, требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах 1-го этажа. Для подъема на сцену в зрительном зале необходимо оборудовать нормативный пандус. Выделить в библиотеке, в столовой, в актовом зале специальные места.

**Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата:** требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

**Для инвалидов с нарушением зрения:** требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных

направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно- точечным шрифтом и акустической информацией.

**Для инвалидов с нарушениями слуха:** необходимо выделить в актовом зале не менее 5% специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

**Для всех категорий инвалидов:** провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

	Направления мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Уровень образовательного учреждения (ОО)
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>			
<b>1.1</b>	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)	2016-2017 годы	Директор, зам. директора по УВР	Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС ОВЗ в ОУ. Разработка необходимых локальных актов ОО для введения ФГОС ОВЗ.
<b>1.2</b>	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	Апрель 2016года сентябрь 2017 года	Зам. директора по УВР,	Размещение информационно – разъяснительных материалов для широкой общественности на официальном сайте ОУ. Использование вариативных форм работы с родителями, коллегиальными органами управления ОУ для ознакомления с ФГОС ОВЗ, проведения разъяснительной работы. Использование методических рекомендаций в практической деятельности ОУ.
<b>1.3</b>	Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Ноябрь 2016 г - май 2017 г	Директор, зам. директора по УВР	Проведение внутреннего аудита готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ (участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов)
<b>1.4</b>	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР, учителя	Использование инструктивных писем, методических рекомендаций в практической деятельности ОУ
<b>1.5</b>	Мониторинг условий введения и реализации ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2016 года - декабрь 2017 года	Директор, зам. директора по УВР	Проведение мониторинга на уровне ОУ и направление материалов в МОУО, МОПО СО
<b>1.6</b>	Разработка проектов адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август 2016 года- декабрь 2016 года	Зам. директора по УВР	Разработка проектов адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>1.7</b>	Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями	Ежегодно, начиная с 2016	Директор, зам. директора по УВР	Проведение мониторинга на уровне ОУ и направление материалов в МОУО

	здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14»)	года		
<b>2</b>	<b>Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>			
<b>2.1</b>	Создание рабочих групп по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	апрель 2016 года	Зам. директора по УВР, учителя	Создание рабочей группы образовательного учреждения по вопросам обеспечения мероприятий по введению ФГОС ОВЗ
<b>2.2</b>	Создание условий для ознакомления с опытом деятельности «стажировочных площадок» Свердловской области, определенных приказом МОПО СО от 26.05.2015 № 229-Д, по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2016 – 2017 годы	Зам. директора по УВР, директор	Участие руководителей, педагогических работников ОУ в мероприятиях, проводимых на базе «стажировочных площадок» Слободо-Туринской СОШ №2
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>			
<b>3.1</b>	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2016-2017 года	директор учителя	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ на уровне ОУ
		2016 – 2017 год	Зам. директора по УВР, ВР учителя	Участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
		2016 – 2017 годы	Зам. директора по УВР, директор	Участие руководящих и педагогических работников ОУ в обучающих мероприятиях «стажировочных» площадок». Использование методических рекомендаций «стажировочных» площадок». в практической деятельности ОУ. Освоение и использование опыта «стажировочных площадок» по введению ФГОС с ОВЗ.

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>			
<b>4.1</b>	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2016 - 2017год	Директор	Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ
<b>4.2</b>	Использование в практике методических рекомендаций Минобрнауки России финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ	2016-2017 годы	Директор	Эффективное планирование и расходование ОУ средств областного, местного бюджетов
<b>5.</b>	<b>Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>			
<b>5.1</b>	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Ежегодно, начиная с 2016 года	Директор, зам. директора по УВР	Проведение педагогических советов, педагогических чтений, методических объединений и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в областных и всероссийских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ Получение консультационной поддержки по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
<b>5.2</b>	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2016 – 2017 годы	Директор, зам. директора по УВР	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте образовательной организации
<b>5.3</b>	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2016-2017 годы	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через сайты образовательных организаций, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания
<b>5.4</b>	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, ВР, класс.руков.	Организация публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ

<b>6</b>	<b>Повышение значений доступности для инвалидов объектов и услуг образовательной организации</b>			
<b>6.1</b>	Территория, прилегающая к зданию: ремонт асфальта, устройство съездов, укладка бордюра на пути следования инвалидов	2018-2020 г. При наличии финансирования	Директор, завхоз	
<b>6.2</b>	Площадка для остановки специализированного транспорта: нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	2018-2020 г. При наличии финансирования	Директор, завхоз	
<b>6.3</b>	Вход (выходы) в здание: переоборудование крыльца; установка наружного пандуса	2025 г. При наличии финансирования		
<b>6.4</b>	Обустройство входной группы: замена дверных проемов, ремонт тамбура	2025 г. При наличии финансирования	Директор, завхоз	
<b>6.5</b>	Устройство санитарно- гигиенических Помещений: установка специального оборудования, в т.ч. сантехники; расширение дверных проемов с отделкой и заменой двери; установка электронного табло	2026 г. При наличии финансирования	Директор, завхоз	
<b>6.6</b>	Путь (пути) движения внутри здания: установка электронного табло, информирующих обозначений; устройство пандуса внутреннего и наружного	2027 г. При наличии финансирования	Директор, завхоз	
<b>6.7</b>	Зона целевого назначения(столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты): установка электронного табло, информирующих обозначений; ремонт двух аудиторий с заменой дверей	2027-2029 г. При наличии финансирования	Директор, завхоз	
<b>6.8</b>	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению: портативное устройство для чтения печатных материалов; система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений); кресло-коляска электрическая с	2029-2030 г. При наличии финансирования	Директор, завхоз	



<p>вертикализатором; бегущая строка; устройство для межэтажно транспортировки инвалидов; информационная индукционная система; информационный терминал; беспроводная система вызова помощника; поручни для лестниц; программное обеспечение для чтения цифровых книг; наклейка информационная -20 шт. звуковой маяк с браслетом-активатором; приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов; противоскользящая полоса на самоклеящейся основе тип 1 (1м.п.); противоскользящий самоклеящийся угол (1 м.п.) 5 шт.; мультимедийный класс с программным обеспечением для инвалидов</p>			
---	--	--	--